

# СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“  
към катедра „Снежни спортове“ при НСА „Васил Левски“

от доц. д-р Георги Владимиров Игнатов  
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,  
катедра „Спортни игри и планински спортове“

**ТЕМА:** *„Социално-психологични и физиологични фактори при обучението на студентите в курсовете по снежни спортове“*

**Автор на дисертационния труд:** Милена Здравчева

**Научен ръководител:** доц. Кръстьо Згуровски, д-р

Учебните курсове по „Снежни спортове“ заемат важно място в учебната програма на НСА „Васил Левски“. С дългогодишната си традиция те винаги са били актуална образователна концепция, позволяваща формирането на целеформиращи компоненти при изграждането на бъдещите специалисти

Научните изследвания в областта на организираните курсове по „Снежни спортове“ са доста ограничени. Всичко свързано с оптимизиране обучението в тези курсове при работа със студентите, заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Това е и гледната ми точка от която ще анализирам и ще дам своята оценка за идеите и резултатите в дисертационния труд на тема „Социално-психологични и физиологични фактори при обучението на студентите в курсовете по снежни спортове“.

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 120 стандартни страници, от които 111 основен текст, съдържащ 18 таблици и 46 фигури, 4 страници използвана литература, както и 4 страници приложения. В структурно отношение трудът е построен правилно, като включва увод, три основни глави, изводи и препоръки, литература, приложения и научни приноси. Като структура, обем и последователност на изложението предложеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки.

В увода целенасочено и обосновано е изяснена актуалността на проблематиката на дисертационното изследване.

За подготовката на **глава първа** в обем от 55 страници са използвани 80 източника, от които 52 източника на кирилица (от които 2 документални източника), 19 на латиница и 9 интернет сайта. В тази глава е направен много обстоен дедуктивно-логически теоретичен анализ на спортно-педагогическите възпитателни фактори и свързаните с тях значими фактори на образователния формат в курса по „Снежни спортове“, в т.ч. социологични, психологични и морфо-функционални фактори. В края на първа глава, докторантът е разработил кратка и ясна и добре построена работна хипотеза, която формира концепцията на дисертационния труд.

В тази част на труда отлично впечатление прави творческото изследване на литературните източници по изследваната проблематика. Проучването на състоянието на проблема е извършено компетентно и в необходимия научен стил.

В **глава втора** „Цел, задачи, методология, методика и организация на изследването“ в обем от 9 страници в своята логична последователност, са представени целта, задачите, предмет, обект и субект на изследването, както и методиката и организацията на изследването. Особено добро впечатление в тази глава прави логиката и последователността в която е представена цялата организация и реализация на експеримента и точно подбраните и описани подробно тестове за контрол и оценка на постигнатите резултати. В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Анализът на резултатите в **глава трета**, като най-съществената част от дисертацията, е в обем от 43 страници и е посветена изцяло на анализа на собствените експериментални резултати. Положен е огромен изследователски и анализаторски труд, който по мащабност напълно задоволява изискванията на една докторска работа. Тази част от дисертацията респектира преди всичко с компетентно направения анализ на социологическото проучване, относно мнението на студентите за провеждащият се курс по „Снежни спортове“. Същият е онагледен с голям брой фигури – 21 и завършва с етапни изводи. Следва анализ на стрес факторите, оказващи влияние върху обучението на студентите. В края на трета глава е проследена динамиката на морфо-функционалното развитие и функционалното състояние на студентите по време на курса.

От направените анализи в тази част на дисертацията могат да се открият следните по-важни приноси на изследването:

1. За първи път е направен опит да се изследва влиянието на организираниите ски курсове върху студентите от НСА „Васил Левски“.
2. Проучено е мнението на студентите за курса по „Снежни спортове“ на базата на което са направени компетентни обобщения с цел оптимизиране работата на преподавателите.
3. Анализирани са стрес факторите оказващи влияние върху обучението на студентите.
4. Изследването представлява своеобразен атестат за положителното въздействие на участието в учебния курс „Снежни спортове“ за повишаване на възможностите на студентите ефективно да участват в този образователен формат.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на учебните курсове по „Снежни спортове“, организирани от преподавателите в едноименната катедра при НСА „Васил Левски“.

Докторантката има три публикации, които напълно отразяват научните търсения по темата. Авторефератът отговаря на изискванията.

В **заключение** ще отбележа, че Милена Здравчева е уважаван хоноруван преподавател към катедра „Снежни спортове“. Това е дало възможност на докторантката да направи изследвания с такъв задълбочен характер в областта на учебните курсове по „Снежни спортове“.

Въз основа на гореизложеното и отчитайки личностните качества на авторката считам, че дисертационният труд на тема: „Социално-психологични и физиологични фактори при обучението на студентите в курсовете по снежни спортове“ е разработен на необходимото научно ниво и е с висока теоретична и приложна стойност. Това ми дава основание да предложа на уважаемите членове на научното жури при НСА „Васил Левски“ **да присъдят** на Милена Здравчева образователната и научна степен „доктор“.

29. 11. 2019 г.

Член на научното жури:

/доц. Георги Игнатов, д-р/